

CORUNIVERSITARIA



Una realización del sector empresarial del Tolima

Señoras, Señores, Estudiantes:

* Nos congregamos y reunimos hoy para dar la iniciación a las actividades académicas que proyectará la Corporación Universitaria de Ibagué, en favor de la capacitación de la Juventud estudiosa del Tolima. Es un hito que marca el esfuerzo de un importante núcleo de Instituciones y de hombres de Empresa que piensan que desarrollo y universidad marchan de la mano, para el logro definitivo del progreso regional y nacional.

**Discurso del doctor
Camilo Polanco,
Rector de la
Corporación Universitaria
de Ibagué
el pasado 17 de Agosto
día en que inició sus
labores académicas
Coruniversitaria**

Permitaseme recordar en la instalación solemne de este nuevo Centro Universitario, algunas consideraciones en torno a la evolución formativa del hombre, en el transcurso del tiempo. Bien sabemos cómo, las fuentes del raciocinio teórico o especulativo tuvieron origen en Grecia alrededor del siglo VI antes de nuestra era y que con la Academia de Platón nace la Universidad en el siglo IV antes de Cristo, iniciativa que toca a su fin ocho siglos después, por considerarse contraria al criterio del Emperador.

No obstante, las Universidades reaparecen a la altura del siglo XII de nuestra época, como centros que se ocupan de estudios de medicina, leyes y teología. En su etapa de conformación inicial, poca categorización se da a la investigación y los centros de Educación Superior orientan sus esfuerzos básicamente a la estabilización y diseminación del conocimiento.

El avance del proceso nos muestra cómo la Universidad Europea del siglo XIX, especialmente en Alemania, bajo las orientaciones de Alejandro Von Humboldt, encamina sus esfuerzos a lograr una estrecha identidad entre la enseñanza y la investigación, con el fin de obtener de los Centros de Educación Superior un paso hacia la formación de dirigentes capaces de influenciar a las gentes y a las instituciones, y en el cual, el maestro asume la promoción de ideas en condiciones de orientar sus alumnos hacia atisbos de nuevos descubrimientos científicos.

Igualmente, luego de la introducción durante el mismo siglo de la formación profesionalista cuya máxima expresión se centra en

La etapa pre-colombina de producción ubica a nuestros aborígenes en el ámbito de los conocimientos que les otorgan los mecanismos de la producción artesanal vigente, enriquecida luego con las técnicas aportadas por el conquistador español, en especial sobre trabajos en la madera, productos de cuero y laborero y transformación de metales como el oro y la plata, cuyos yacimientos se tornaran pródigos y de inagotables fuentes de riqueza.

El proceso de la transformación industrial del mundo, con su consecuencial revolución influye, como es lógico, sobre nuestro país y nos coloca en la ruta de resolver la demanda de nuestras necesidades; irrumpe entonces la conformación de incipientes fábricas textiles y de herramientas y máquinas para la producción agropecuaria. La magnitud del evento, otorga relevancia al aumento de las inversiones extranjeras, al impulso de la construcción de obras de servicio público, a la iniciación de la producción petrolera, a la intensificación del cultivo del café, como artículo fundamental de exportación.

El continuo agitar del fenómeno productivo, como ha sido característica en los diferentes pueblos y regiones, incita y despierta correspondencia en la integración y formación de los recursos humanos.

Se inicia la labor formativa con la fundación de la Universidad de Santo Tomás en 1573, Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario en 1653 y Colegio Mayor de San Buenaventura en 1708.

La creación de la Expedición Botánica, fomenta iniciativas acerca de la significación de la ciencia experimental para el desarrollo social y económico, que enmarca inmensa trascendencia.

Con la creación de la Universidad Nacional en 1867 y del Externado de Colombia en 1866, a finales del siglo pasado, se van formando factores en torno al incipiente desarrollo económico, que indican que los ran-

la educación politécnica de la Universidad Napoleónica, emerge en el siglo XX la colaboración estrecha entre la Universidad y la Industria y el proceso formativo universitario toma auge y hace propios los propósitos de crecimiento y desarrollo, con su participación en la Asesoría Técnica, las modalidades de la investigación aplicada y prestación de servicios a la comunidad. Se integran así, las diferentes experiencias de formación Universitaria, ya se trate de la Universidad alemana, inglesa, Napoleónica o Norteamericana y los propósitos apuntan hacia programas que conciben a los centros de capacitación superior, como factores dinámicos de cambio y desarrollo.

El medio colombiano, por supuesto, no ha sido ajeno a los esquemas y concepciones en que se ha desenvuelto el proceso de integración Universitaria Mundial.

gos de especialización se orientan hacia los fenómenos de avanzada de la Industria y la Tecnología.

En lo que respecta a la estructura económica regional, a partir del quinquenio de 1940 a 1945, se inicia en el Departamento del Tolima la era de la transformación, diversificación y tecnificación de la producción agrícola, orientada hacia renglones que como el arroz, el algodón, el ajonjolí, etc., habrían de dar la perspectiva de su ulterior proyección agro-industrial.

Lo anterior ha producido un cambio cuantitativo, así como conceptual que exige la presencia de personal calificado. En reciente estudio realizado por la Asociación para el Desarrollo del Tolima, se establecen y miden los requerimientos que en Tecnología le significarán a la región en sus factores de crecimiento, la capacitación de cuadros que atiendan con eficiencia importantes factores de servicio en torno a las Empresas. No cabe duda en el criterio del Sector Empresarial de la Región, que el hombre del Tolima debe encontrarse preparado en el futuro para ocupar su lugar en la transformación agro-industrial que nos espera.

En un marco de referencia de esta magnitud, cuál es la connotación que adquiere la organización del trabajo y la distribución del empleo ciudadano para el orden social, si se le mira bajo el objetivo de la correspondencia que debe existir o dimanar entre estos factores y la academia o profesionalidad Universitaria?

En el mes de Julio de 1978 en documento preparado conjuntamente entre comisiones especiales de la Empresa Privada del país y la Universidad, la Asociación Nacional de Industriales y la Asociación Colombiana de Universidades, se decía que el interrogante origina un dilema cuyas implicaciones de contradicción, bifurcan las alternativas hacia la "economía planificada de lo educativo", mediante proyecciones de orientación quinquenal, para medir el número de profesionales de cada especie, "cuantos previsiblemente se requieran con fundamento económico del recurso humano", o a dejar en entera libertad los esquemas de la enseñanza o aprendizaje, con el libre juego de la iniciativa particular o independiente de la Empresa Educativa para la escogencia individual de profesión u oficio, bajo el amparo que proviene de nuestra condición democrática.

Sin embargo, factores de orientación gubernamental que invocan explicaciones sobre los requerimientos indispensables de capacitación en la Educación Superior en el contexto de la actual reforma educativa, según sea la condición de desarrollo de cada Región, así como el enfoque de quienes pretenden darle impulso a las Empresas cuya perspectiva exitosa propicia el medio, indican que en realidad de lo que se trata, es de establecer un equilibrio entre las necesidades de personal capacitado y el número de ofertas que los centros Tecnológicos y Universitarios liberan como Profesionales idóneos para participar en el fenómeno productivo.



En efecto, si pensamos en la Universidad como un sistema, apreciamos la relación directa con el medio social en que se entra, ya que su objetivo se encamina a satisfacer necesidades socio-económicas, políticas y culturales, invocando de ese mismo medio los recursos y elementos que le son necesarios. Los resultados van, incuestionablemente a ese mismo medio y si los objetivos se traducen en beneficios tangibles, el medio continúa ofreciéndole apoyo a la organización y solicitándole nuevos servicios.

Se erige así la Universidad, como una Empresa cuyos objetivos se traducen a la elaboración y el servicio de la ciencia y la educación desde el más alto nivel, a la ambición entonces, del sector empresarial del Departamento del Tolima, consiste en abrir nuevos cauces, multiplicar accesos y aprovechar todas las circunstancias posibles para acrecentar el desarrollo regional.

El fenómeno se cumple como resultado de una gestión en la que intervienen todas las fuerzas vivas de la sociedad del Departamento, en especial el sector productivo que piensa que debe velar porque la elaboración y la distribución de los productos materiales necesarios para atender los requerimientos de la vida del hombre, deben satisfacerse a plenitud. Sólo se estará en condiciones de lograrlo si se coloca la ciencia y la educación para abastecer el recurso humano capacitado e inteligente. El esfuerzo de las Empresas en su conjunto, se dirige hacia la formación y conveniente utilización de los recursos humanos y materiales indispensables para el desarrollo.

Uno de los mayores beneficios que comporta la creación de la Corporación Universitaria de Ibagué, deriva de la circunstancia de la concentración Empresa-Universidad, que hará posible integrar los esfuerzos para la investigación en los aspectos de servicios

Empresariales, capaces de producir un mayor desarrollo. Mediante una gestión interrelacionada podrán realizarse estudios acerca de inminentes problemas regionales, de asuntos propios de la Empresa o de la Universidad, tales como situaciones laborales, aspectos de capacitación de los trabajadores, vivienda y comunicación social, recursos naturales y materias primas, producción y mercadeo.

Podrá llevarse a una nueva etapa el sentido de la investigación aplicada, en especial sobre el desarrollo de tecnologías apropiadas al proceso de incremento agro-industrial, todo ello en favor de un mejor diseño de la producción, del control de calidad, de la adecuación de los fenómenos de la distribución y de los precios. Habrán de ejecutarse proyectos de interés común y repercusión social que incidirán constructivamente en favor de la Institución naciente y de las Empresas fundadoras.

Se concluye que nos encontramos ante la presencia de un hecho de profundo significado social. Sin embargo, estamos seguros, que no se podrá emerger sin una larga lucha por sobrevivir. Los factores contradictorios que afrontan la Educación y la estructura social en su conjunto, deberán encontrar una salida hacia el desarrollo del Tolima, al propiciar con CORUNIVERSITARIA la experimentación y la búsqueda continua de nuevos derroteros para un aprendizaje más orientado a la transformación de la realidad. Presentes los Socios Fundadores de la Institución, sus Directivos, los núcleos profesoral y estudiantil que darán cuerpo y vida permanente al claustro, se acepta complacido el reto y se columbra la inmensa responsabilidad que se ostenta, por quienes forjan como iniciadores los horizontes y el porvenir de la Corporación. La sociedad del Tolima entiende a cabalidad la trascendencia de este acontecimiento y mira optimista el futuro de sus nuevas generaciones.